

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel



Rotterdamse Schoolvereniging

RSV. Omdat leren belangrijk is!

Locatie Noord

Algemene gegevens

School	Rotterdamse Schoolvereniging I
BRIN	08XI
Directeur	C. van den Boogaart
Adres	Schiedamsesingel 155
Telefoon	010-4138999
E-mail	administratie@rsv.nl
Bestuur	Stichting Rotterdamse Schoolvereniging

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: **Voldoende**

Datum van vaststellen: **14 september 2023**

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen worden vanaf 4-jarige leeftijd nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Middels RT is er een aanbod voor kinderen met dyslexie. Het dyslexieprotocol wordt gehanteerd. Bouw wordt ook preventief ingezet in groep 2 en 3 Ambitie is om meer digitale middelen in te gaan zetten ten behoeve van compenseren en dispensereren.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Middels RT is er een aanbod voor kinderen met dyscalculie. Het dyscalculieprotocol wordt gehanteerd. Ambitie is om meer digitale middelen in te gaan zetten ten behoeve van compenseren en dispensereren.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een afgestemd aanbod voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie. Zij vormen de basisgroep binnen de leerlingpopulatie.

		Ambitie is om ook een passend aanbod te ontwikkelen voor hoogbegaafde leerlingen. De aanpak voor leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie vindt plaats binnen het EDI-model. Voor leerlingen voor wie dat niet voldoet wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Het schoolgebouw is niet goed toegankelijk voor leerlingen met een bewegingsbeperking.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We hebben gekozen voor een leeromgeving met veel structuur.
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De Rotterdamse Schoolvereniging biedt een verzwaard programma. De methodes die gebruikt worden hebben met name extra differentiatiemogelijkheden voor de kinderen die meer aankunnen. De lestijd voor leerlingen in de groepen 7 en 8 is uitgebreid met een uur per week, waarin onderwezen wordt in de Franse taal. Er is een eigen grammaticaprogramma (leerlijn ontleden).
Sociaal en emotioneel gedrag	Het sociaal-pedagogisch klimaat op de Rotterdamse Schoolvereniging is sterk.
Fysiek en medisch	-
Werkhouding	Er is ruim aandacht voor inhoud en proces en er worden hoge eisen gesteld aan de uitvoering van het werk. Er worden "teach-technieken" ingezet voor het bevorderen van een actieve leerhouding.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: Expertise in het verzwaarde programma voor leerlingen die mee aankunnen dan het basisaanbod. Deskundigheid op het gebied van hoogbegaafdheid is in ontwikkeling.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden		Toelichting
1- Op 1- begeleiding in speciaal daarvoor bestemde ruimtes	<input checked="" type="checkbox"/>	De Remedial teacher geeft aparte 1- op 1- begeleiding indien noodzakelijk. We proberen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte te clusteren, zodat er effectief gebruik wordt gemaakt van de expertise-inzet van de RT-er. Daarnaast wordt onderwijsassistentie ingezet voor extra begeleide inoefening
Prikkelarme werkplek	<input checked="" type="checkbox"/>	Het gehele gebouw is prikkelarm ingericht.

Ruimte voor time-out		
Geen aanpassing voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeftes		
Geen ruimtes met specifieke functies voor beweging en leerbehoefte		
Geen lift		De lokalen zijn verdeeld over het gebouw met drie verdiepingen. De verdiepingen zijn alleen bereikbaar middels het centrale trappenhuis.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp)	Toelichting
IB-netwerk	Deelname in onderwijs/welzijnswijkoverleg Centrum
Wijknetwerk PPO	Deelname in wijknetwerk Centrum
Centrum Jeugd en Gezin	jeugdverpleegkundige
Buurtregisseur, politie	
Schoolcontactpersoon PPO-Rotterdam	Centrum
WMO Radar (Schoolmaatschappelijk werk)	6 uur per week

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Onderwijs aan meerbegaafde leerlingen, die meer nodig hebben dan het verzwaarde programma en de pluslijn van de methode. In het schoolplan 2023-2027 wordt hierin een ontwikkelslag gemaakt.
Sociaal en emotioneel gedrag	Deviant gedrag dat zo grensoverschrijdend is dat andere kinderen daarvan dermate veel hinder ondervinden, dat het hun ontwikkeling belemmert.
Fysiek en medisch	Een leerling dient zindelijk te zijn.
Werkhouding	Leerlingen die veel begeleiding nodig hebben op het ontwikkelen van executieve functies.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ontwikkelen aanbod meerbegaafde leerlingen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Borgen veilig en stimulerend leer- en leefklimaat
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Behouden en borgen onderscheidende aanpak

Overige bijzonderheden:

geen