

Informatie groep 8

- even voorstellen

Geachte dames en heren, mijn naam is Rob Waanders en het komende jaar ben ik de leerkracht van uw kind. Het schooljaar is inmiddels twee weken oud en iedereen is met frisse moed begonnen. Natuurlijk erg onwennig, maar zo langzaam leren de kinderen en ik elkaar al aardig te kennen. Mijn eerste indruk is dat deze groep 8 gemotiveerd en plezierig overkomt; erg belangrijk voor een succesvol jaar.

Uiteraard was het prettiger geweest wanneer ik u in levenden lijve hadden kunnen ontmoeten, maar, gezien de gezondheidsrisico's, is er gekozen voor informatie via dit schrijven. Waarschijnlijk ken ik al uw gezichten en al uw namen, maar de combinatie hiervan is helaas, net als de eerste dag met de kinderen, nog niet helemaal duidelijk. Ik ga er van uit, en zie er naar uit, dat we in de loop van dit schooljaar echt kunnen kennismaken.

In dit schrijven zal ik u globaal informeren over een aantal vakgebieden uit het programma van dit jaar en de aanstaande bijzondere activiteiten. Uiteraard krijgt u ook informatie over de naderende overgang naar het Voortgezet Onderwijs en de zaken die daar mee gemoeid zijn.

Ik besef dat deze informatie niet volledig zal zijn; voor nadere uitleg kunt u me desgewenst altijd telefonisch op school bereiken.

- rekenen

Ook in groep 8 wordt de methode Reken Zeker gebruikt, deze heeft ook dit jaar 2 delen. In het eerste wordt aanvankelijk de stof van de voorgaande groepen herhaald en vervolgens hier en daar verdiept. Het tweede deel gaat nog uitgebreider op de stof in en er wordt al een link naar het Voortgezet Onderwijs gelegd. Te denken valt hier aan meetkunde met bijvoorbeeld cirkels, driehoeken, parallellogrammen etc. Hoe interessant is het voor een groeper-8 om te worstelen met de stelling van Pythagoras en het getal pi. Verder komen onder andere de wiskundige vergelijkingen met letters en de computerterminologie met MB's, GB's en TB's uitgebreid aan bod. Ook wordt er vaak gebruik gemaakt van de rekenmachine; machtig interessant voor kinderen van deze leeftijd.

Naast deze reguliere methode krijgen de kinderen regelmatig extra oefenstof voor toegepast rekenen in de vorm van de zgn. Verhaalsommen. Dit leert ze deze, veelal als lastig ervaren, redactiesommen beter te doorgronden. Incidenteel wordt er ook extra oefenstof ingezet, wanneer dit noodzakelijk blijkt. Te denken valt dan aan extra breukensommen en bijv. opgaven m.b.t. grafieken en tabellen.

Aan het eind van ieder, meestal 4-wekelijks, rekenblok volgt een methode gebonden toets. Naar aanleiding van deze toets wordt een uitgebreide foutenanalyse gemaakt, waar heel duidelijk eventuele manco's aan het licht komen. Vervolgens wordt er geremedieerd, d.w.z. kinderen die de stof nog niet volledig beheersen krijgen extra uitleg en extra oefenstof; de kinderen die aan de gestelde toetsnormen voldoen, krijgen de zgn. verdiepingsstof.

Na de eerste toets van dit jaar wordt gekeken welke kinderen kunnen werken met Speurwerk, dit is extra uitdaging voor de goede rekenaars, waarbij zij een deel van de reguliere stof mogen en kunnen overslaan.

Alle leerlingen werken iedere week regelmatig met de Chromebooks, waarop zij op hun eigen niveau het bij de methode horende programma volgen.

Wilt u er aan denken dat de kinderen dit jaar over een geodriehoek en passer dienen te beschikken.

- taal

- Bij de methode Taal op Maat komen veel aspecten uit de Nederlandse taal aan bod, zoals woordenschat, het schrijven van bijv. brieven en meningen, maar ook het luisteren en spreken. Dit alles in de vorm van afwisselende en aantrekkelijke opgaven.

Ook wordt in deze methode na ieder blok uitgebreid getoetst; er wordt een foutenanalyse gemaakt en vervolgens wordt er geremedieerd. Voor de goede leerlingen biedt deze methode tevens een extra leerlijn; deze kinderen hoeven niet alle reguliere opgaven te maken maar krijgen daar extra uitdagende stof voor in de plaats.

- Bij de methode Taal op Maat hoort Spelling op Maat. In deze methode wordt op gestructureerde wijze aandacht geschonken aan alle zaken rondom de spelling van werkwoorden en niet-werkwoorden. Dit wordt bijna dagelijks geoefend, waarbij de leerlingen tevens de oefeningen op hun eigen niveau op de Chromebooks kunnen maken.

Als huiswerk oefenen de leerlingen regelmatig de op school aangeboden spellingcategorieën met het computerprogramma Bloon, dat zelfcorrigerend werkt.

- Net als bij de meeste taalmethoden wordt er weinig aandacht geschonken aan het ontleden. Onze ervaring leert dat het hebben van een uitgebreidere kennis op het gebied van de grammatica veel

voordeel op het Voortgezet Onderwijs oplevert. Daarom wordt op de Rotterdamse Schoolvereniging sinds jaar en dag gewerkt met het zgn. Gele Boekje, waarin de kinderen een zeer uitgebreid scala aan oefenstof wordt aangeboden.

- Het hebben van een uitgebreide woordenschat is uiteraard erg belangrijk. Het vergaren van die woordenschat gebeurt op verschillende manieren, door het lezen van boeken, communiceren met anderen enz. In groep 8 krijgen de kinderen tevens wekelijks oefeningen m.b.t. de woordenschat mee in de vorm van huiswerk. In de klas wordt dit vervolgens uitgebreid besproken.

- Binnen de Nederlandse taal hebben we te maken met een enorme hoeveelheid aan spreekwoorden en uitdrukkingen. Op de Rotterdamse Schoolvereniging hebben we er voor gekozen de in de methode aangeboden stof op dit gebied aanzienlijk uit te breiden; hiervoor is een extra leerlijn beschikbaar.

- lezen

- Bij lezen hebben we allereerst te maken met het technisch lezen, oneerbiedig gezegd: het kunnen lezen van de woordjes. In groep 8 komt dit dagelijks aan bod bij de verschillende vakken, maar ook als apart vak. Het doel is de kinderen zoveel mogelijk "leeskilometers" te laten maken. Ook met de inmiddels zeer uitgebreide bibliotheek in de klas wordt geprobeerd hier aan mee te werken. Toch is dit doorgaans niet voldoende; het is aan te raden de kinderen ook thuis veel van deze "leeskilometers" te laten maken. Maar, eerlijk is eerlijk, niet alle kinderen zijn hier erg makkelijk toe te bewegen. Mijn ervaring is dat het dwingen te lezen vaak averechts werkt; meestal is (en daar is veelal zeer veel geduld en tact voor nodig) het kiezen van de juiste boeken in samenspraak met uw kind succesvoller. Desgewenst wil ik u daar graag in adviseren.

In de klas werken we met een leeslogboek, waar de kinderen na het lezen een verslagje schrijven, met als ultieme beloning ... een sticker. In oktober wordt tijdens de Kinderboekenweek weer de jaarlijkse Voorleeswedstrijd gehouden.

- Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe methode 'Estafette', voor zowel technisch als begrijpend lezen. De nadruk ligt hierin op het begrijpend en studerend lezen. Deze belangrijke onderdelen komen wekelijks minimaal drie keer aan bod. Ook zullen de kinderen regelmatig leesopdrachten mee naar huis krijgen.

- aardrijkskunde

- Bij de lessen in groep 8 wordt het blikveld uitgebreid naar de hele wereld; alle werelddelen komen uitgebreid aan bod. Ook algemene onderwerpen zullen de revue passeren, zoals klimaten, aardbevingen enz. Ieder hoofdstuk bestaat uit een korte begrijpelijke tekst met veel illustratief materiaal. Tijdens deze lessen wordt veel verduidelijkt met beeldmateriaal van diverse educatieve sites. Aan het eind van iedere les volgt een toets; ter voorbereiding hiervan krijgen de leerlingen een beknopte samenvatting van de les mee naar huis.

- Ook dit jaar leren de kinderen de topografie van het behandelde werelddeel. Aangezien deze in de gebruikte methode erg summier is, wordt hier een aparte leerlijn voor gebruikt. De kinderen vullen de topografie met gebruikmaking van een atlas zelf in en controleren deze daarna met een nakijkblad. Vervolgens wordt dit daarna als huiswerk meegegeven. Meestal krijgen de kinderen een week de tijd om zich hier goed op voor te bereiden.

Tevens werken de kinderen in een werkboek dat bij de Bosatlas wordt gebruikt. In deze boekjes wordt niet alleen de topografie behandeld, maar ook zaken als topografisch inzicht.

Zoals u wellicht bekend, krijgen de leerlingen op het rapport voor beide onderdelen van aardrijkskunde een apart cijfer.

- geschiedenis

- Sinds enkele jaren werken we, naar volle tevredenheid, met een nieuwe geschiedenismethode. Groot verschil met de vorige methode is dat er niet meer chronologisch wordt gewerkt. Voorheen begon groep 5 in de prehistorie en eindigde groep 8 in de huidige tijd. Nu wordt de hele geschiedenis in iedere groep behandeld, maar dan wel steeds uitgebreider.

Dat betekent dat we in groep 8 momenteel bezig zijn met de Griekse en Romeinse goden en vervolgens ook alle andere perioden met de nodige diepgang tegen gaan komen.

Net als bij aardrijkskunde wordt ieder hoofdstuk afgesloten met een toets en krijgen de kinderen ook hier ter voorbereiding een samenvatting mee naar huis. U zult begrijpen dat juist bij geschiedenis het digibord met veel beeldmateriaal in de klas een belangrijke rol speelt om deze lessen inzichtelijk en aantrekkelijk te maken.

- natuur

- Bij de natuurlessen wordt veel aandacht besteed aan de functie, samenhang en overeenkomsten tussen zaken in de biologie en natuurkunde. Momenteel verdiepen we ons in de skeletten van verschillende dieren. Ook het menselijk lichaam krijgt dit jaar de nodige aandacht. Tevens wordt stilgestaan bij verschillende relatievormen tussen mensen en ook de puberteit en alle daarbij horende veranderingen komen aan bod. In apart lesmateriaal wordt de menselijke voortplanting behandeld. Wellicht is hier voor u, als eventuele aanvulling op deze lessen, een schone taak weggelegd.

- Naast de biologie komt ook natuurkunde ter sprake. Proefjes met bijv. elektriciteit zullen hier een waardevolle aanvulling vormen.

Net als bij de voorgaande vakken vormt een toets de afsluiting van het hoofdstuk.

- verkeer

Aangezien veel van onze leerlingen nu en volgend jaar op de fiets naar school komen, zijn de verkeerslessen geen overbodig iets. In de, dit schooljaar vernieuwde, methode krijgen de kinderen te maken met alledaagse, herkenbare verkeerssituaties.

In april/mei sluiten we deze lessen af met een theoretisch examen van Veilig Verkeer Nederland. In juni nemen we deel aan een praktisch examen; hierbij gaan de kinderen op hun eigen, of een door de organisatie beschikbaar gestelde, fiets een parcours afleggen, waarbij het verkeersgedrag op een aantal belangrijke punten wordt beoordeeld. Uiteraard houd ik u hier van op de hoogte.

- Engels

De Engelse methode heeft de afgelopen jaren zijn waarde bewezen. Op een aantrekkelijke wijze wordt zeer uitgebreid aandacht besteed aan allerlei zaken als bijv. vocabulaire, zinsbouw en mondeling en schriftelijk taalgebruik. Na ieder hoofdstuk volgt een schriftelijke toets, met ook veel auditieve opgaven.

- Frans

Door kinderen wordt Engels logischerwijs als veel eenvoudiger ervaren dan het Frans. De huidige methode, die afkomstig is uit Vlaanderen, laat de leerlingen spelenderwijs kennismaken met de Franse taal. Het is zeker niet de bedoeling dat ze aan het eind van groep 8 vloeiend Frans spreken, maar meestal is er wel sprake van enige basiskennis. Onze oud-leerlingen zien dit vaak als een goede basis voor de Franse lessen op het Voortgezet Onderwijs.

- schrijven

Ook al ligt het accent van het schrijfonderwijs in de lagere groepen, toch willen wij het schrijven bij de kinderen in groep 8 "onderhouden". De tekstverwerker is misschien bezig het werkschriftje te verdringen, veel zaken op school gebeuren nog steeds met pen en papier. Mijn ervaring is dat wanneer er geen aandacht aan het handschrift van kinderen wordt besteed, dit in korte tijd ernstig verwaarloost. Dit betekent dat ook in groep 8 nog wekelijks een schrijfles wordt gegeven en dat er veel aandacht is voor de verzorging van het (huis)werk.

- tekenen

In groep acht werken de kinderen met verschillende materialen, als potlood, Oost-Indische inkt, wasco, houtskool en waterverf.

Als eindopdracht wordt er gezamenlijk een decor voor de afscheidsmusical ontworpen, waarna dit op een doek van 3 bij 5 meter wordt geschilderd. U zult het gaan aanschouwen.

- handvaardigheid, gymnastiek, zang

Deze lessen worden verzorgd door een vakdocent.

- werkstuk, spreekbeurt

- In de eerste helft van het schooljaar maken de leerlingen een presentatie over een land. Op internet zoeken zij informatie over 3 deelonderwerpen (bijv. klimaat, economie ...). Dit werken zij verder uit in PowerPoint en presenteren het later aan de klas. Dit alles wordt voornamelijk in de klas, tijdens het zelfstandig werken voorbereid.

- In de tweede helft van het schooljaar maken de kinderen een werkstuk over een zelf te bepalen onderwerp, uiteraard een onderwerp waar ze nog niets van weten. De start hiervan vindt weer tijdens het zelfstandig werken plaats, zodat ik duidelijk zicht heb op de vorderingen en eventueel kan bijsturen. Het grootste deel van het werkstuk wordt thuis gemaakt. Van tijd tot tijd geven de kinderen inzage in het reeds gemaakte deel van het werk.

- huiswerk

Het huiswerk, dat uit maak- en leerwerk bestaat, wordt doorgaans op vrijdag gegeven. De kinderen noteren het werk in hun agenda en laten deze door mij controleren. Het maakwerk wordt veelal aangeleverd op losse bladen, die in de multomap worden bewaard. Op vrijdag wordt het werk besproken en het doel is vooral, dat kinderen het werk leren plannen. Vervolgens mogen zij tijdens het zelfstandig werken een begin maken met één van de huiswerkopdrachten.

Op het prikbord in de klas hangt altijd een overzicht van het huiswerk. Bij onverhoopte afwezigheid van uw kind kunt u altijd de huiswerkopdrachten op school ophalen, of laten meegeven aan een klasgenoot.

Misschien kunt u er thuis op toezien dat het huiswerk ook wordt verdeeld over de week en dat uw kind het plant. Op die manier kan er rekening worden gehouden met trainingen, verjaardagen en dergelijke. Graag goed toezien op de netheid van het werk.

- Voortgezet Onderwijs

- Dit jaar gaat u een keus maken voor het vervolgonderwijs van uw kind. Als het uw oudste kind is, lijkt dit vaak een zware opgave. Ter geruststelling: In februari/maart 2022 hebt u een goede keus gemaakt! Voor ieder kind is er een passende school te vinden, die aansluit bij zijn of haar capaciteiten en voorkeur. Binnenkort ontvangt u een boekwerk met daarin een overzicht van het Nederlands onderwijsstelsel en een overzicht met informatie van veel scholen in de regio Rotterdam.

Hiermee kunt u alvast een globale schifting maken.

- Medio november ontvangt u het eerste rapport van uw kind. Tevens krijgt u een uitnodiging voor een gesprek. Dit gesprek, dat ongeveer een half uur in beslag neemt, kan plaatsvinden in de middag of de avond van iedere werkdag. Tijdens dit gesprek komen allereerst de vorderingen van uw kind ter sprake, vervolgens wordt gekeken welk schooladvies het best past bij uw kind. Uiteraard wordt hierbij niet alleen gelet op scores van allerlei toetsen, maar ook op zaken als bijvoorbeeld inzet, motivatie, zelfstandigheid en huiswerkattitude. Doel blijft uiteraard het vinden van de geschiktste vorm van onderwijs voor uw kind. Tot slot wordt desgewenst gekeken naar scholen die het meest aansluiten bij het schooladvies. In het jaarverslag van de RSV ziet u ieder jaar een overzicht van de in voorgaande jaren gekozen scholen.

- In november t/m maart komen de meeste scholen voor VO met foldermateriaal, informatiebijeenkomsten en open dagen. Natuurlijk ziet dit er allemaal fantastisch uit; het is raadzaam een klein aantal van deze "fantastische" scholen te bezoeken om een goede vergelijking te kunnen maken. De praktijk leert dat de meeste ouders in maart al een weloverwogen keus hebben gemaakt. In deze periode kunt u desgewenst altijd bij mij terecht om de schoolkeuze verder te bespreken.

- Er van uitgaande dat de regelingen rondom de overgang naar het VO gelijk zijn aan die van voorgaande jaren, krijgt uw kind voor 1 maart 2022 een definitief schooladvies en tevens een zgn. "unieke code".

Met dit schooladvies en de code meldt u uw kind aan bij de school van uw keuze.

De "unieke code" zorgt ervoor dat een kind maar op één school kan worden aangemeld. In het verleden gebeurde het wel eens dat kinderen op meerdere scholen werden aangemeld, op één werden geplaatst en zich niet afmeldden op de andere scholen en zodoende plaatsen bezet hielden. Wordt uw kind geplaatst, dan krijgt u daar binnen enkele weken bericht over. Nu kan het gebeuren dat uw kind niet wordt geplaatst. In het verleden waren er scholen die meer aanmeldingen kregen dan dat ze plaats hadden, zodat er geloot moest worden. In dit onverhoopte geval zult u met de aanmeldgegevens en de code naar de school van uw tweede keus moeten. Ter geruststelling: dat ouders naar een derde keuze gaan, heb ik in alle jaren nog niet meegemaakt. Ook in deze fase van de aanmelding sta ik altijd tot uw beschikking.

- In april nemen de leerlingen deel aan de Cito-Eindtoets. De uitslag van deze toets geeft een aardig inzicht in de capaciteiten van uw kind op het gebied van m.n. rekenen, taal en lezen. Zaken als bijv. zelfstandigheid, motivatie en inzet worden hier uiteraard niet in benoemd. In de meeste gevallen geeft deze Eindtoets een bevestiging van de prestaties van uw kind. Mocht de toets een ander beeld geven, hetgeen niet veel voorkomt, kunt u dit met mij bespreken.

- andere activiteiten

- In de loop van het schooljaar gaat groep 8 weer meedoen aan het project PopUpStore (voorheen BizWorld) van Jong Ondernemen. Het doel hiervan is kinderen te laten kennismaken met verschillende facetten van het ondernemerschap. Gedurende 2 dagen richten de kinderen een onderneming op, waarbij een product wordt ontwikkeld, dat later aan een andere klas wordt verkocht. Uiteraard gebeurt dit met een fictieve munteenheid. Ook gaan de bedrijven met hun aandelen de beurs op. Tijdens het project wordt aan veel leerdoelen van de basisschool voldaan; de kinderen

schrijven sollicitatiebrieven, voeren gesprekken, verzorgen de bedrijfsadministratie etc. Het project wordt mede-begeleid door iemand uit het bedrijfsleven; deze persoon zal tevens de rol van investeerder op zich nemen. Uiteraard zal ik u t.z.t. uitgebreid over dit, voor kinderen onvergetelijke, project informeren.

- Het afgelopen schooljaar is de traditionele werkreis naar Vlieland helaas geannuleerd. Momenteel ben ik druk bezig te onderzoeken of deze Vlielandreis dit schooljaar wel kan plaatsvinden. Ik houd u op de hoogte.

- In de maand juni staat een viertal filosofielessen gepland. Deze lessen worden gegeven door studenten van de universiteit. In de afgelopen jaren zijn deze lessen een zinvolle en aangename aanvulling gebleken. Ook over deze activiteit krijgt u uitgebreide informatie.

- In de eerste schoolweek was er een leerling die mij vroeg naar de afscheidsmusical; over planning gesproken! Het enige dat hier al over bekend is, is de datum van de afscheidsavond, nl. maandag 4 juli 2022. Uit de hoeveelheid informatie die ik u in dit schrijven heb gegeven, kunt u opmaken dat we voorlopig wel genoeg andere dingen te doen hebben.

- tot slot

Zoals eerder aangegeven, is deze informatie niet volledig. Toch hoop ik u een beknopt overzicht te hebben gegeven van het komend schooljaar. Samen met u en uw kind hoop ik er een succesvolle en gezellige tijd van te maken.

Met een vriendelijke groet,

Rob Waanders, leraar groep 8