

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Dit jaar zal de informatie over de groepen 4 u via deze manier bereiken. In deze brief informeren we u over de ontwikkelingsfase van uw kind, de lesstof van groep 4 en de praktische zaken.

#### **Ontwikkelingsfase van een kind in groep 4:**

In groep 3 is er een stevige basis gelegd op het gebied van lezen, spellen en rekenen waar we in groep 4 mee doorgaan. Na een lange vakantie zien we een behoorlijke groei in de lengte en zijn veel kinderen begonnen met tanden wisselen. In groep 3 ging er een wereld voor de kinderen open door het leren lezen. Herhaling speelde een grote rol. In groep 4 blijven we herhalen maar is er op het gebied van lezen ook behoefte aan variatie.

Een kind in groep 4 wordt zich meer bewust van zijn/haar rol binnen de groep. Wat kan wel en wat kan niet? Het verantwoordelijkheidsgevoel neemt toe en ook het plichtsbesef. Vriendjes en vriendinnetjes worden belangrijker.

#### **Een aantal hoofdvakken op een rij:**

Spelling: in groep 4 komen de niet-klankzuivere woorden aan bod. Peer klinkt als pir en haai klinkt als haaj. Waarom lopen i.p.v. lopen en dan ook nog de weetwoorden: woorden met ij/ei, au/ou, s/z, ch/g, -nk, -eeuw, -ieuw etc. Gelukkig kan het computerprogramma Bloon zowel op school als thuis gebruikt worden. Daarover later meer.

Lezen en begrijpend lezen: in groep 4 is dit net als in groep 3 een zeer belangrijk vak. Lezen, lezen, lezen, dagelijkse kost. Niet alleen op school maar ook thuis. Voorlezen en voorgelezen worden. Onmisbaar voor het begrijpend lezen en de woordenschat. Op school besteden wij aandacht aan technisch lezen, leestempo (hoeveel woorden in 1 minuut?), klassikaal lezen, begrijpend lezen, flitsen en "vrij" lezen (strips, informatieboeken, etc.) Het is nu de tijd om leeskilometers te maken, helpt u mee?

Taal: we breiden de woordenschat uit, behandelen de leestekens, het alfabet, werkwoorden, zelfstandig naamwoord, lidwoorden, enkelvoud en meervoud. We proberen het plezier in schrijven te ontwikkelen, ze deel te laten nemen aan gesprekken en meningen te herkennen. Hoofdletters en punten kosten nog veel moeite.

Tafels leren: een belangrijke rekenklus! We beginnen eerst met inzicht, daarna leren we ze uit het hoofd. Aan het eind van het jaar is het de bedoeling dat ze de tafels van 1 t/m 10 kennen! Reken er op dat er wekelijks wordt getoetst! Fijn als u thuis wilt overhoren. De tafels worden getoetst op tempo. Oefenblaadjes geven wij t.z.t. mee naar huis.

Klokkijken: we gaan de kwartieren leren maar moeilijker nog: hoelang duurt iets? Bijvoorbeeld een reis? Wat zijn nou hele uren, halve uren, kwartieren? Fijn als u hier thuis ook aandacht aan besteedt!

Rekenen algemeen: sommen tot 100, cm-dm, verhaaltjessommen, kalendersommen.

Schrijven: Hoofdletters.

Buiten deze vakken staat er natuurlijk ook het volgende op ons lesprogramma: Engels, dansante vorming/expressie, wereldoriëntatie, muziek, verkeer, handvaardigheid, tekenen, gym, schoolzwemmen, spreekbeurtje over jezelf (info volgt), educatieve uitstapjes (info volgt).

#### **Huishoudelijke mededelingen:**

- Het zwemrooster heeft u inmiddels ontvangen. Over kijkdagen en afzwemmen wordt u nog geïnformeerd. Kinderen die in aanmerking komen om af te zwemmen krijgen een uitnodiging van het zwembad. Het halen van diploma's is geen doel op zich. Helaas mogen de ouders niet komen kijken, wel in geval van diploma-zwemmen. Indien uw kind niet mee kan zwemmen graag een briefje meegeven, hier moet wel een goede reden voor zijn.
- Op maandag en woensdag nemen de kinderen hun gymkleding (gymtenue van school, verkoop van kleding: zie rondschrijven) mee naar school.
- Pauzehap: bij voorkeur gezond.
- Extra vrije dagen groepen 1 t/m 4: zie vakantie-rooster op website.

Wij hopen dat wij voorlopig genoeg informatie hebben gegeven over de groepen 4. Mochten er vragen zijn dan kunt u een mail sturen naar [administratie@rsv.nl](mailto:administratie@rsv.nl), graag naam van de desbetreffende leerkracht vermelden.

Wij hebben veel zin in dit jaar en hopen dat de kinderen vrolijk naar school blijven gaan en vooral heel vrolijk weer thuiskomen!

Met vriendelijke groet,

Mevrouw M. Dominguez- Mars (4 b)

Mevrouw J. Boogaerd 't Hooft-Schmidt (4a)