

Geachte ouder(s), verzorger(s),

De eerste week is alweer achter de rug en normaal gesproken vindt er in de tweede lesweek een ouderavond plaats. Op deze avond wordt over praktische zaken verteld en over de lesstof van dit jaar. Dit jaar komt de informatie op een andere manier bij u.

In groep 3 verandert er nogal wat.

- Het klaslokaal is een stuk kleiner en de kinderen hebben een eigen tafeltje en kastje. De kinderen zitten in rijtjes omdat dan de werkrichting van links naar rechts voor iedereen duidelijk is. Na ongeveer zes weken krijgen de kinderen weer een nieuwe plek en komen ze naast iemand anders te zitten. Soms zit de klas in groepjes, bijvoorbeeld rond Kerstmis, Pasen en de themaweek.
- De kinderen spelen op het grote plein en zien én horen daar meer dan op het kleuterplein.
- De kinderen mogen aan het eind van de schooldag alleen naar buiten maar moeten terugkomen als er nog niemand is om hen op te halen. Het is handig als een plek afgesproken wordt waar ze naar kunnen kijken of er al iemand is.
- De kinderen krijgen niet alleen les van de groepsleerkracht maar ook van Dhr. Karduks (lichamelijke opvoeding) en van Mevr. Pool (muziek)

Voor **groep 3a** geldt dat op maandag de kinderen in de speelzaal beginnen met dansante vorming en dat op woensdag én donderdag de groep begint met gym in de gymzaal aan de overkant.

Voor **groep 3b** begint de dinsdag met gym aan de overkant.

Het is de bedoeling dat de groepen voor de gymles op deze dagen tussen 8.30 en 8.40 bij de gymzaal afgezet worden.

Omdat zowel bij gym als bij dansante vorming de gymkleding verplicht is moet groep 3b op maandag, dinsdag en donderdag de gymkleding bij zich hebben.

Het is niet handig als de gymkleding op school is en daarom worden de gymtassen na gebruik mee naar huis gegeven.

- De werkwijze in groep 2 en 3 is verschillend. Waar in groep 2 nog veel in groepjes aan verschillende opdrachten wordt gewerkt werken de leerlingen van groep 3 met zijn allen tegelijk aan een leesles, tekenles of schrijfles.
- In groep 3 krijgen de leerlingen driemaal per jaar een rapport. Het eerste rapport wordt uitgedeeld op vrijdag 26 november. Alle onderdelen worden op het eerste rapport beoordeeld met M (matig) of V (voldoende). Op het tweede en derde rapport worden wel cijfers gegeven. In groep 3 is een 8 het hoogste cijfer dat gegeven wordt.
- Behalve de toetsen die bij de lesmethode horen zullen er ook Citotoetsen afgenomen worden op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen en woordenschat.

#### Lezen

In groep 3 wordt de meeste lestijd besteed aan lezen. Er worden letters aangeboden waarmee de leerlingen een woord kunnen maken. Er wordt duidelijk verschil gemaakt tussen een a (uit dak) en een aa (uit raam). Samengestelde klinkers worden in één keer benoemd: de o en de e zijn samen de oe (uit boek). De letters worden vervolgens aan elkaar 'gezoemd', geplakt. Dat plakken van letters wil in het begin nog wel eens moeilijk zijn voor sommige kinderen.

De eerste weken ligt de nadruk vooral op het technisch lezen maar later wordt het natuurlijk ook belangrijk dat de leerlingen weten wat ze lezen; het gaat dan om begrijpend lezen.

#### Spelling

Wat spelling betreft wordt er van de leerlingen verwacht dat alle klankzuivere woorden correct geschreven worden aan het eind van het schooljaar. Het gaat dan om woorden als kalf, koets en arts. Open en gesloten lettergrepen moeten wel correct gelezen worden maar hoeven nog niet correct geschreven te worden. Hierbij gaat het om woorden als oma en lezen (open) en om woorden als zeggen en bruggen (gesloten).

#### Rekenen

In groep 3 wordt geteld tot 100 maar er wordt gerekend tot 30. Sommen onder de 10 worden veel geoefend: die moeten vlot en goed beheerst worden aan het eind van het jaar. Tussentijds wordt steeds bekeken of het tempo zich goed ontwikkelt.

Bij klokkijken gaat het in deze groep niet alleen om hele en halve uren maar ook om de tijdsduur tussen twee tijdstippen. Als het gaat om meten wordt er gemeten met cm en dm. Wat geldt betreft komen de munten van 1 en 2 euro aan bod en de biljetten van 5, 10 en 20 euro.

Kunnen rekenen is geen doel op zich, de leerlingen moeten hun rekenkennis ook kunnen toepassen bij de zgn. verhaaltjessommen.

#### Schrijven

Er staat voor iedere dag een schrijfles op het rooster. De verwachting is dat de leerlingen aan het eind van het jaar netjes en regelmatig aan elkaar schrijven en handgeschreven tekst ook kunnen lezen.

Wanneer alle letters aan bod geweest zijn krijgen de leerlingen een vulpen om mee te schrijven. Dit vindt meestal halverwege het schooljaar plaats. Voor die tijd gebeurt al het schrijfwerk met een HB-potlood.

Behalve de uren die er besteed worden aan lezen, rekenen en schrijven is er ook iedere week aandacht voor verkeer, wereldoriëntatie, Engels en natuurlijk tekenen en handvaardigheid.

Met een vriendelijke groet,

L.Rijnders-Borst, 3a

S.Aaftink en J. Koekkoek-Wanner, 3b