

Informatie groep 7

In groep zeven wordt veel aandacht besteed aan het verzelfstandigen (het nemen van eigen verantwoording) van de leerlingen, het maken van huiswerk en leren (in) plannen van huiswerk. Dit gebeurt stapsgewijs.

In groep zeven wordt verwacht dat de leerlingen vijf maal wekelijks een half uur aan huiswerk besteden. Dit gebeurt deels in de klas waarbij vragen gesteld kunnen worden. Het kan voorkomen, dit in verband met het voorbereiden van een toets, dat er meer tijd en aandacht besteed moet worden. Een belangrijk doel hierbij is het leren leren. Bedoeld wordt hoe je moet leren.

De kinderen hebben ervaring met het verzwaarde programma van school. Regelmatig zullen zij opdrachten van dit programma maken. Het gaat om verhaalsommen, metriek, grafieken en tabellen, Woordenschat, Breuken en ontleden.

Cito:

Twee keer per jaar wordt de Cito bij de kinderen afgenomen. Het betreft de vakken rekenen, spelling, spelling werkwoorden, woordenschat en begrijpend lezen.

Medio juni 2022 kunt u een voorlopig advies tegemoet zien.

Lesvakken:

Rekenen:

We gebruiken de methode "Rekenzeker". In groep zeven zal ondermeer dieper ingegaan worden op breuken waarbij aandacht wordt besteed aan het vermenigvuldigen van breuken, het delen van breuken. De kinderen leren met name verbanden te leggen tussen breuken en procenten en het 'omzetten' van breuken naar kommagetallen. Metriek wordt met oppervlakte- en inhoudsberekeningen uitgebreid.

Frans:

Nieuw dit schooljaar is het vak Frans. We gebruiken hiervoor de methode "En Action" bestaande uit een leer- en werkboek. De kinderen maken ondermeer kennis met de (basis) grammatica Frans, leren eenvoudige teksten lezen en krijgen auditieve oefeningen.

Engels:

We gebruiken hiervoor de methode "Stepping Stones". Dit kinderen hebben in groep zes al met deze methode gewerkt. Qua opbouw en lesstructuur verandert er niets. Niettemin zal er meer aandacht besteed worden aan de uitbreiding van de Engelse woordenschat en verdieping van de grammatica. Aan het einde van het schooljaar wordt een Cito-toets Engels afgenomen.

Taal op Maat.

Met deze methode worden 8 thema 's per schooljaar aangeboden. Voorbeelden zijn: de buurt, sport en beweging, regels en opvoeding etc .

Elk thema duurt ongeveer vier weken en is verdeeld over 20 lessen. De oneven lessen zijn leerkrachtgestuurd en staan in het leerboek; de even lessen staan in een werkboek en worden door de leerlingen in de regel zelfstandig verwerkt.

Het taalprogramma omvat vier taaldomeinen. Dit zijn schrijven, woordenschat, taalbeschouwing en luisteren en spreken. De nadruk ligt op het aanleren en het maken van een stappenplan bij ingewikkelde opdrachten, het schrijven van stelopdrachten waarbij aandacht wordt geschonken aan inleiding, het middenstuk, de afsluiting van een tekst en de verdeling van alinea's.

Spelling op Maat.

Spelling op Maat bestaat per jaargroep uit 8 blokken van vier weken. Per week zijn er vier lesmomenten. In ieder blok zijn er drie basisweken er is een week van controle en herhaling.

Er worden spellingscategorieën in de lessen aangeboden. Deze zijn op stencils nader uitgewerkt en dienen als huiswerk bestudeerd te worden. Deze worden regelmatig naast de methodegebonden toetsen getoetst.

Estafette. Dit schooljaar starten we met deze nieuwe lesmethode waarbij begrijpend en technisch lezen worden aangeboden. De methode bestaat uit 4 blokken. Elk blok bestaat uit 8 thema's; elk thema is opgesplitst in drie lessen die wekelijks worden aangeboden. De focus ligt op leesbegrip en

studerend lezen. Doel is te komen tot een goed leesvaardigheid waarbij de fasen van correct, vlot en vloeiend lezen aan de orde komen.

Aan lezen wordt veel belang gehecht. De kinderen kunnen boeken van school of de bibliotheek lezen. Verwacht wordt dat ze daar frequent een boekverslag van maken.

Schrijven.

Hiervoor wordt de methode "Handschrift" gebruikt. Wekelijks wordt aandacht besteed aan 'schoonschrift' met vulpen. Doel is dat leerlingen hun handschrift kwalitatief op niveau houden.

Verkeer.

De nieuwe lesmethode "Lets Go" behandelt de onderwerpen het geven van voorrang, veilig fietsen, weer in het verkeer, voorgaan, tekens (verkeersborden) zwaar verkeer en verkeer en milieu.

Argus Clou.

Dit is een geschiedenismethode die concentrisch van opzet is, bestaande uit vijf thema's. De methode heeft een jaarprogramma van 30 lessen. Per thema is een samenvatting en begrippenlijst ter voorbereiding van de toetsen beschikbaar.

De Europese geschiedenis wordt in alle groepen thematisch behandeld. Als voorbeeld neem ik de Grieken en Romeinen. In groep zes gaat het om het dagelijkse leven, in groep zeven om de handel en in acht om de religie van de Grieken en Romeinen.

Wijzer! Natuur en techniek.

In groep zeven worden de thema's Bouwen en materiaal, Energie, Kringloop en milieu, Groei en ontwikkelingen, Kracht en beweging behandeld. De vijf hoofdstukken bestaan uit 20 basislessen, die waar nodig uitgebreid kunnen. Na elk hoofdstuk wordt een toets afgenomen. Ter voorbereiding hiervan krijgen de kinderen een begrippenlijst en een samenvatting.

Wijzer! Aardrijkskunde.

In groep zeven komen vijf thema's aan de orde. Dit zijn landbouw in Europa, Landschappen in Noord-Europa, mensen in Europa, Oost-Europa in de EU en op vakantie in Zuid-Europa. Qua opzet is deze methode identiek aan Natuur en techniek.

Topografie. In groep zeven worden vrijwel alle Europese landen behandeld.

Ik hoop u voldoende te hebben geïnformeerd en wens uw zoon of dochter veel leerplezier en succes dit schooljaar.

Met een vriendelijke groet,

drs. G.J. van den Biggelaar, leraar groep 7