

## **Informatie groep 5**

Om groep 5 goed te doorlopen is het van belang dat de leerlingen een goede werkhouding en zelfstandigheid laten zien. Ook doorzettingsvermogen en een goede inzet is noodzakelijk. Verder eisen wij goed gedrag en correct taalgebruik.

Dit bevorderen wij in de klas door een vast dagschema, begeleiding bij het maken van het werkstuk, de spreekbeurt, probleemoplossend denken, vooruitdenken en zelfstandig werken. Ook stellen we duidelijke eisen. Op het prikbord hangen de gedragsregels, deze horen bij het anti-pestprotocol. Hierbij maken we de leerlingen ook duidelijk wat het verschil is tussen plagen en pesten en leren we hen om conflicten zelf op te lossen.

Ook thuis kan dit gestimuleerd worden. De leerlingen horen uitgerust en op tijd in de klas te zijn. Ze kunnen best al wat verantwoordelijkheden aan, zoals hun eigen tas dragen, huiswerk maken en zelf bij de leerkracht melden dat er iets is gebeurd. Verder vragen we aan de ouders om niet te veel mee te geven voor in hun kastje, een vast moment af te spreken voor het huiswerk en een voorbeeld te zijn bij het halen en brengen.

## **LEERSTOF**

### **Rekenen**

In groep 5 gaan we verder met de tafels, deze breiden we uit met de tafels tot en met 20 en de deeltafels. De tafels blijven erg belangrijk, deze moeten de leerlingen goed beheersen om later in het schooljaar geen problemen te ondervinden bij het cijferend vermenigvuldigen en de staartdeling. Ook cijferend optellen en aftrekken staat op het programma.

Het hoofdrekenen breiden we uit tot 1000 en gaan er op het einde van het schooljaar zelfs overheen. Verder breiden we het metriek stelsel en het klokkijken uit en komt ook de digitale klok erbij.

### **Taal en spelling**

Hier besteden we aandacht aan de woordenschat en de woordsoorten (lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, voegwoord en werkwoord). Ook maken we een begin met zinsontleding. De leerlingen leren in zinsdelen verdelen en de persoonsvorm en het onderwerp vinden in een zin.

Verder worden er verschillende soorten teksten geanalyseerd en vervolgens leren ze deze zelf schrijven. Hierbij wordt aandacht besteed aan een goede zinsbouw, juist hoofdlettergebruik en een correct gebruik van leestekens.

Bij spelling breiden we de categorieën uit. Hiervoor krijgen ze ook huiswerk. Elke woensdag zal er een lijst klaar staan op Bloon. Hier loggen de kinderen in met de verkregen inlognaam en het bijhorende wachtwoord. Wij verwachten dat de lijsten op dinsdag af zijn.

### **Lezen**

Er wordt aandacht besteed aan technisch en begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we de nieuwe methode van Estafette. We oefenen steeds moeilijkere woorden en letten hierbij op het tempo en de intonatie. Het begrijpend lezen zit verweven in de leesmethode en komt iedere les aan bod. Hierbij wordt de techniek close reading toegepast en duiken we in meerdere lessen steeds dieper in een tekst.

### **Schrijven**

De voorgaande jaren hebben de leerlingen reeds alle letters en hoofdletters geleerd. In groep 5 leren ze het tempo te verhogen en toch netjes te blijven schrijven, kleiner te schrijven en krijgen ze steeds minder hulplijnen.

### **Wereldoriëntatie**

Vanaf groep 5 wordt wereldoriëntatie opgesplitst in de vakken natuur, verkeer, aardrijkskunde en geschiedenis. Bij de vakken aardrijkskunde en geschiedenis wordt er aan het eind van elk blok een toets afgenomen. Hiervoor krijgen de leerlingen de samenvatting en een begrippenlijst mee naar huis om te leren. De toets is dan 1 week later. Hierdoor leren de leerlingen reeds om thuis te leren, als voorbereiding op het leerwerk in groep 6.

Vanaf januari beginnen we ook met topografie. De Nederlandse provincies, de provinciehoofdsteden, de grote steden, rivieren en meren in Nederland komen hier aan bod. Ook hiervoor zullen de leerlingen thuis moeten leren voor een toets. Bij een topografietoets is een juiste schrijfwijze van de plaatsen, provincies en rivieren ook van belang.

### **Engels**

We bouwen verder uit wat er de vorige jaren is aangeboden. De nadruk ligt op het spreken van het Engels, maar er komt steeds meer aandacht voor de geschreven taal.

### **Verzwaard programma**

Buiten de gewone reken- en taalmethode wordt er in groep 5 ook gewerkt met verhaaltjessommen, woordenschat en spreekwoorden van Ajodakt.

### **Zelfstandig werken**

Twee keer per week werken de leerlingen gedurende een half uur, zelfstandig aan een takenpakket. Dit bevordert hun zelfstandigheid en geeft de leraar de tijd om even individueel met leerlingen te werken.

### **Werkstuk en spreekbeurt**

Vanaf februari werken de leerlingen in de klas aan hun werkstuk. Hiervoor krijgen ze een stappenplan en gebruiken ze een informatieboekje van Informatie Junior. Dit werkstuk wordt bijna volledig in de klas gemaakt, enkel voor het uittypen (dus de laatste fase) komt het mee naar huis. Als het werkstuk klaar is, wordt er een datum afgesproken wanneer de leerling zijn of haar spreekbeurt zal houden.

### **Muziek**

Op de donderdagen krijgen de leerlingen muziekles van mevrouw Schaling.

### **Gym**

Op de vrijdag krijgen de leerlingen gymles van de heer Karduks.

### **Zwemmen**

De leerlingen zwemmen nog steeds op de donderdagen in de oneven weken. Denkt u aan het inleveren van het strookje.

## **NOG ENKELE MEDEDELINGEN EN VERZOEKEN**

### **Sinterklaasviering**

Vanaf groep 5 worden er lootjes getrokken en wordt er voor de betreffende leerling een surprise gemaakt. De leerlingen kopen voor een ander een cadeautje van ongeveer €7,50 en maakt vervolgens een surprise. De surprise moet een dag voor de sinterklaasviering op school worden ingeleverd.

### **Gesprekken en vragen**

Twee keer per schooljaar zijn er rapportavonden om de resultaten en vorderingen van leerlingen te bespreken. Indien er op een ander moment behoefte is aan een gesprek kan dit via de e-mail worden aangevraagd. Ook de leraar kan verzoeken tot een gesprek. Deze gesprekken kunnen telefonisch of op school plaatsvinden.

### **Wijzigen van gegevens**

Wilt u een ander telefoonnummer, verandering van BSO, een adreswijziging, een allergie of andere eetgewoontes steeds aan school doorgeven?

### **Tweedaagse werkreis**

In juni gaan de groepen 5 en 6 op tweedaagse werkreis. Hierover ontvangt u ter zijner tijd meer informatie.

Met een vriendelijke groet,

*E. Korporaal, lerares groep 5 (maandag en dinsdag) en L. Juliana, lerares groep 5 (woensdag, donderdag en vrijdag).*