

Informatie groep 4

Wat is belangrijk?

Ik wil graag dat de kinderen verder komen in groep 4.

Dan is het belangrijk dat de kinderen een bepaalde werkhouding bezitten: gemotiveerd, geconcentreerd en zelfstandig. Verder is doorzettingsvermogen en inzet cruciaal om groep 4 goed te doorlopen.

Ik, als leerkracht, verwacht correct gedrag en taalgebruik en ga ervan uit dat de kinderen zelfstandig genoeg zijn om verder te komen.

Hoe bevorder ik dit?

Regels en praktische vaardigheden moeten worden aangeleerd. Daarom zet ik het dagrooster op het bord.

Ik leer de kinderen dat ze andere kinderen die bezig zijn niet mogen storen en hoe ze zelfstandig hun spullen moeten pakken en inleveren.

Ook plannen hoort daarbij: Wat heb ik nodig om startklaar te zitten.

Ook leer ik kinderen probleemoplossend denken; vooruitdenken. Wat heb ik nodig, welke bladzijde, wat moet ik doen als ik klaar ben? Ik zet deze informatie ook op het bord, zodat ze hiernaar kunnen kijken.

En erg belangrijk is ook dat ze nadenken over hoe ze een conflict zelf kunnen oplossen. Het zou fijn zijn als deze vaardigheden ook thuis gestimuleerd worden. De kinderen tekenen een contract waardoor ze akkoord gaan met de regels die in de klas/school gelden. Dit is onderdeel van ons anti-pestprotocol.

Tevens geef ik ze verantwoordelijkheid door huiswerk op te geven.

Op bijna alle vrijdagen krijgen de kinderen een huiswerkschrift mee met woorden. Ze moeten die woorden 2 keer met potlood opschrijven.

Ook moeten ze oefenen met BLOON. Dat is een spellingsprogramma. Bij elk nieuw geleerd woordje moeten ze minimaal 1 keer de woorden overtypen.

Uitgeruste kinderen leren meer!

Schoolspullen

Er moet worden aangeschaft:

Rugtas voor gymkleding, een servet, 2 potloden HB, platte liniaal van 30 cm, puntenslijper met doosje, schaar, goede etui, een kladblok (liever schriftje), doosje met 12 kleurpotloden, doosje met 12 stiften, map van karton met elastiek, goed vulpen, een lijfstift.

Vulpen is eventueel te koop bij mevrouw Pouwe.

Alles moet in een etui of doosje. Geen losse spullen in hun kastje.

Leerstof

Rekenen:

In groep 4 staan de tafels centraal. Het is de bedoeling dat de kinderen aan het eind van groep 4 de tafel van 0 t/m 10 beheersen. Dat betekent stampen. Ook thuis.

Ook leren we de kinderen optellen en aftrekken over het tiental tot 100.

Klokkijken gaat van hele en halve uren naar kwart voor en kwart over.

Taal:

We doen erg veel aan woordenschat.

Verder leren de kinderen de persoonsvorm en het werkwoord uit de zin halen.

Ze leren wat lidwoorden en zelfstandig naamwoorden zijn.

Ze leren zinnen schrijven met hoofdletters aan het begin en laten zinnen eindigen met een punt, vraagteken of uitroepeten.

Ze leren woorden opzoeken in een woordenboek.

Spelling hoort hier ook bij. Ze krijgen veel categorieën die ze in groep 3 ook gehad hebben.

Lezen:

Lezen bestaat uit 2 delen. Technisch lezen en begrijpend lezen.

Voor technisch lezen gebruiken we Estafette. Ze leren hierbij sneller lezen en met intonatie. Het blijft belangrijk dat kinderen thuis ook lezen. Ook om de woordenschat te vergroten.

Begrijpend lezen wordt ook in de nieuwe versie van Estafette aangeboden. Er worden vragen beantwoord die uit een tekst te halen zijn. De kinderen leren welke soorten teksten er zijn, waar ze op moeten letten en wat ze moeten doen als ze een tekst niet begrijpen.

Schrijven:

De kinderen leren de hoofdletters.

Wereldoriëntatie:

Geschiedenis, aardrijkskunde en biologie worden in 1 methode aangeboden.

Verkeer:

We werken dit schooljaar met de nieuwe methode "Let's go!".

Engels:

We hebben voor Engels de methode "Stepping Stones". Er wordt veel met het digibord gewerkt en in groep 4 gaat het voornamelijk om het gesproken Engels.

Muziek:

Op donderdag hebben we muziek van mevrouw Schaling.

Gymnastiek:

Op vrijdag hebben we gymnastiek van meneer Karduks.

Zwemmen:

Om de donderdag gaan we zwemmen. We worden gehaald en gebracht door de bus. De zwemlessen zijn in de oneven weken.

Zelfstandig werken:

2 keer in de week werken de kinderen zelfstandig aan hun taken. Dit bevordert hun zelfstandigheid en geeft de leerkracht tijd om individuele kinderen te helpen.

Spreekbeurt

Alle kinderen moeten een spreekbeurt houden. Ze krijgen informatie mee over hoe ze dit het beste kunnen aanpakken.

Kinderboekenweek:

In groep 4 mogen de kinderen meedoen aan de voorleeswedstrijd i.p.v. tekenwedstrijd.

Toetsen

We toetsen de kinderen op 2 manieren. We hebben methode gebonden toetsen en de niet-methode gebonden toetsen (CITO).

Nog enkele verzoeken

- Absenties tijdig doorgeven.
- Traktaties bescheiden houden.
- Om 15.00 uur buiten het hek wachten. Groep 7 en 8 gaan op dinsdag en donderdag langer door!
- Kinderen komen zelfstandig naar buiten. Kom op tijd uw kind halen.
- Makkelijke kleding op donderdag en vrijdag.
- Zorgt u ervoor dat we de juiste telefoonnummers, dieetwensen, BSO-gegevens hebben?

Met een vriendelijke groet,

t

F. Vellekoop, lerares groep 4