
RondSchrijVen

Informatie groep 4

1. Wat is belangrijk?

We willen graag dat de kinderen verder komen in groep 4. Dan is het belangrijk dat de kinderen een bepaalde werkhouding bezitten. Verder is doorzettingsvermogen en inzet cruciaal om groep 4 goed te doorlopen. De leerkrachten eisen correct gedrag en taalgebruik en gaan ervan uit dat de kinderen zelfstandig genoeg zijn om verder te komen.

2. Hoe bevorderen we dit?

Regels en praktische vaardigheden worden aangeleerd. Daarom zetten we het dagrooster op het bord.

We leren de leerlingen hoe ze zelfstandig hun spullen moeten pakken en inleveren. Ook plannen hoort daarbij: Wat heb ik nodig om startklaar te zitten? Ook leren we leerlingen probleemoplossend denken; vooruitdenken. Wat heb ik nodig? Welke bladzijde? Wat moet ik doen als ik klaar ben? Erg belangrijk is ook dat leerlingen nadenken over hoe ze een conflict zelf kunnen oplossen. Het zou fijn zijn als deze vaardigheden ook thuis worden gestimuleerd. De kinderen tekenen een contract waardoor ze akkoord gaan met de regels die in de klas/school gelden. Dit is onderdeel van ons anti-pestprotocol. Tevens geven we ze verantwoordelijkheid door huiswerk op te geven. Op bijna elke vrijdag krijgen de kinderen een huiswerkschrift mee met woorden. Ze moeten die woorden twee keer met potlood opschrijven. Ook moeten ze oefenen met BLOON. Dat is een spellingsprogramma. Bij elk nieuw geleerd woordje moeten ze minimaal één keer de woorden overtypen. Uitgeruste kinderen leren meer!



3. Schoolspullen

Er moet worden aangeschaft: rugtas voor gymkleding, een servet, twee potloden HB, platte liniaal van 30 cm, puntenslijper met doosje, schaar, goede etui, een kladblok (liever schriftje), doosje met 12 kleurpotloden, doosje met 12 stiften, map van karton met elastiek, goede vulpen, een lijmstift. Vulpen is eventueel te koop bij mevrouw Pouwe. Alles moet in een etui of doosje. Geen losse spullen in hun kastje.

4. Leerstof

Rekenen

In groep 4 staan de tafels centraal. Het is de bedoeling dat de leerlingen aan het eind van groep 4 de tafel van 0 t/m 10 beheersen. Dat betekent stampen. Ook thuis. Ook leren we de kinderen optellen en aftrekken over het tiental tot 100. Klokkijken gaat van hele en halve uren naar kwart voor en kwart over.

Taal

We doen erg veel aan woordenschat. Verder leren de kinderen de persoonsvorm en het werkwoord uit de zin halen. Ze leren wat lidwoorden en zelfstandig naamwoorden zijn. Ze leren zinnen schrijven met hoofdletters aan het begin en laten ze eindigen met een punt, vraagteken of uitroepeteken. Ze leren woorden opzoeken in een woordenboek. Spelling hoort hier ook bij. Ze krijgen veel categorieën die ze in groep 3 ook gehad hebben.

Lezen

Lezen bestaat uit 2 delen. Technisch lezen en begrijpend lezen. Voor technisch lezen gebruiken we Estafette. Ze leren hierbij sneller lezen en met intonatie. Het blijft belangrijk dat kinderen thuis ook lezen. Ook om de woordenschat te vergroten.

Begrijpend lezen begint met Humpie Dumpie. Er worden vragen beantwoord die uit een tekst te halen zijn. In januari gaan we beginnen met de methode "Lezen in Beeld". De kinderen leren welke soorten teksten er zijn, waar ze op moeten letten en wat ze moeten doen als ze een tekst niet begrijpen.

Schrijven

De kinderen leren de hoofdletters.

Wereldoriëntatie

Geschiedenis, aardrijkskunde en biologie worden in één methode aangeboden.

Verkeer

We werken met de methode "Wijzer door het verkeer".

Engels

We hebben voor Engels de methode "Stepping Stones". Er wordt veel met het digibord gewerkt en in groep 4 gaat het voornamelijk om het gesproken Engels.

Muziek

Op donderdag hebben we muziek van mevrouw Schaling.

Gymnastiek

Op vrijdag hebben we gymnastiek van meneer Creemers.

Zwemmen

Om de donderdag gaan we zwemmen. We worden gehaald en gebracht door de bus. Dit zijn de oneven weken.

Zelfstandig werken

Twee keer in de week werken de kinderen zelfstandig aan hun taken. Dit bevordert hun zelfstandigheid en geeft de leerkracht tijd om individuele kinderen te helpen.

Spreekbeurt

Alle kinderen moeten een spreekbeurt houden. Ze krijgen informatie mee over hoe ze dit het beste kunnen aanpakken.

Musical

Naar aanleiding van de projectweek in februari voert groep 4 een musical op.

Kinderboekenweek:

In groep 4 mogen de kinderen meedoen aan de voorleeswedstrijd.

5. Toetsen.

We toetsen de kinderen op twee manieren. We hebben methodegebonden toetsen en de CITO.

6. Nog enkele verzoeken.

- Absenties tijdig doorgeven.
- Bij de tweede bel de klas verlaten.
- Traktaties bescheiden houden.
- Niet telefoneren in de school
- Tot 15.00 uur buiten het hek wachten. Na schooltijd graag spelen op het plein bij de zandbak. Groep 7 en 8 gaan op dinsdag en donderdag langer door!
- Kinderen komen zelfstandig naar buiten. Kom op tijd uw kind halen.
- Makkelijke kleding op donderdag en vrijdag.
- Zorgt u ervoor dat we de juiste telefoonnummers, dieetwensen, BSO-gegevens hebben?

